



ESPOON LASTENLIITTO RY

**Iltapäivätoiminnan
toimintasuunnitelma 2020–2021**

**Jalavapuisto
Hösmärinpuisto**

Sisältö

- 1 Lastenliitto, Espoon aluejärjestö ry
- 2 Henkilökunta ja yhteystiedot
- 3 Iltapäivätoiminnan järjestämisen lähtökohdat
 - 3.1 Iltapäivätoiminnan arvopohja
 - 3.2 Iltapäivätoiminnan tavoitteet
 - 3.3 Toimintakulttuuri
- 4 Iltapäivätoiminnan sisältö ja suunnittelu
- 5 Iltapäivätoiminnan järjestäminen
 - 5.1 Yhteistyö
 - 5.2 Tukea tarvitsevat lapset iltapäivätoiminnassa
 - 5.3 Periaatteet, jotka koskevat kuljetuksia ja siirtymisiä koulun ja iltapäivätoiminnan välillä
 - 5.4 Järjestelyt välipalojen yhteydessä
 - 5.5 Hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen
 - 5.6 Toiminta-aika ja asiakasmaksut
 - 5.7 Vakuutukset
- 6 Arviointi

1 Espoon Lastenliitto ry

Lastenliitto on ympäri Suomea toimiva lapsi- ja varhaisnuorisojärjestö. Järjestämme toimintaa lapsille ja lapsiperheille ja tuemme aikuisia vanhemmuudessa. Arvojamme ovat **osallisuus, erilaisuuden hyväksyminen, vastuuntuntoisuus ja oman elämän hallinta**. Toiminnassamme edistetään terveitä elämäntapoja, hyvää käytöstä, luovuutta, vahvaa itsetuntoa, yhteistyökykyisyyttä ja kestäväää kehitystä. Espoon aluejärjestö on perustettu vuonna 1973.

Kaudella 2020-2021 järjestämme lakisääteistä iltapäivätoimintaa kahdella koululla; Jalavapuiston koulu ja Hösmäripuiston koulu.

Lisäksi Espoon aluejärjestö järjestää kerho- ja leiritoimintaa Espoon alueella.

2 Henkilökunta ja yhteystiedot

Espoon Lastenliitto ry:n toiminnanjohtaja Elina Wilén

elina.wilen@lastenliitto.fi, puh. 0400 166 229

Toiminnankoordinaattori Anita Arttola

espoo.ip@lastenliitto.fi, puh. 0407025872

Hösmäripuiston iltapäivätoiminta

050 3663566, hosmaripuisto@lastenliitto.fi

Jalavapuiston iltapäivätoiminta

050-4389468, jalava@lastenliitto.fi

Ryhmässä aina vähintään kaksi ohjaaja, joka täyttää 9 a §:ssä säädetyt kelpoisuusvaatimukset. Henkilöstömme kouluttautuu säännöllisesti sekä omilla, että ulkopuolisten järjestämällä koulutuksilla. Henkilöstöllämme ensiaputaitoja päivitetään säännöllisesti. Järjestämme koulutusta, tarjoamme mahdollisuuden kouluttautua ja tuemme ohjaajiamme hakemaan koulutuksiin.

Toiminnan kehittämisestä ja laadukkaasta toteuttamisesta huolehditaan yhdessä tiimin, ip-koordinaattorin ja toiminnanjohtajan kanssa. Tiiminvetäjä huolehtii yhdessä tiimin kanssa toiminnan yleisestä ilmeestä ja toimivuudesta, sekä kuukausi- ja viikkosuunnitelmien tekemisestä ja toteuttamisesta.

3 Iltapäivätoiminnan järjestämisen lähtökohdat

Iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä, sekä lapsen eettistä kasvuja ja tunne-elämän kehittymistä.

Toiminta edistää tasa-arvoisuutta ja hyvinvointia, sekä ennalta ehkäisee syrjäytymistä ja lisää osallisuutta.

Toiminnan tavoitteena on ohjata lasta oikeanlaisten vapaa-ajanviettopojen äärelle., sekä antaa tukea lapsen kasvuun ja kehitykseen. Toiminta tukee koulunkäyntiä ja oppimista, sekä luo mahdollisuudet varhaiseen puuttumiseen sekä sosiaaliseen vahvistamiseen.

Toiminnan pyrkimyksenä on järjestää mielekästä toimintaa ja ohjausta turvallisten aikuisten parissa ja näin vähentää lapsen yksinäistä aikaa ilman aikuista. Toiminnan suunnittelussa huomioidaan sekä yhteisölliset, että yksilölliset tarpeet.

Lastenliitto toteuttaa Espoon kaupungin koordinoimaa ja tukemaa toimintaa. Kaupunki vastaa huoltajille suunnatusta yleisestä tiedotuksesta ja iltapäivätoiminnan lapsivalinnoista.

Iltapäivätoiminnan arjen tiedottamisesta, sekä yhteydenpidosta huoltajiin ja kouluun huolehtii iltapäivätoimintaa toteuttava yksikkö. Tarkemmat toimintaperiaatteet käy ilmi liitteistä.

3.1 Iltapäivätoiminnan arvopohja

Iltapäivätoimintaa pohjautuu perusopetuksen arvoihin, joita ovat ihmisoikeudet, tasa-arvo, demokratia, luonnon monimuotoisuus ja ympäristön elinkelpoisuuden säilyttäminen sekä monikulttuurisuuden hyväksyminen.

Lastenliiton toiminta pohjaa kolmelle arvolle;

oman elämän hallinta, erilaisuuden hyväksyminen ja vastuuntuntoisuus. Nämä arvot pitävät sisällään terveet elämäntavat, vahvan itsetunnon, hyvän käytöksen, luovuuden, aktiivisen kansalaisuuden, osallisuuden, suvaitsevaisuuden, yhteistyökykyisyyden, vastuun ihmisen koko elinkaaresta, kestävän kehityksen sekä kansainvälisen vastuun.

Iltapäivätoiminnassa lapset oppivat ottamaan huomioon toisensa, oppivat osoittamaan myötätuntoa sekä olemaan kärsivällisiä. Lapsi terveiden elämäntapojen perusteita, ja käsitys itsestä vahvistuu. Toiminnassa opitaan ottamaan vastuuta tekemisistä, opitaan kunnioittamaan luontoa, ympäristöä ja muita ihmisiä. Iltapäivätoiminnassa opitaan noudattamaan hyviä tapoja ja toimimaan niiden mukaan.

3.2. Iltapäivätoiminnan tavoitteet

Iltapäivätoiminnassa tarjotaan mahdollisuus osallistua monipuoliseen toimintaan. Toimintamme sisältää paljon omaa leikkiaikaa sallituissa puitteissa, leikit ja pelit on mahdollisia sekä ulkona, että sisällä.

Toimintahetkien aikana harjoitellaan uusien ja vanhojen leikkien lomassa vuorovaikutustaitoja, yhteispeliä sekä sosiaalisia taitoja. Ohjatut hetket myös kannustavat arempaakin osallistumaan yhteiseen hetkeen aikuisen ohjauksessa. Toimintahetkissä tuetaan ja kannustetaan osallistumaan, kukin taitojensa mukaan. Ohjaajien aktiivinen osallistuminen toimii esimerkkinä, mahdollistaa varhaisen puuttumisen ja ehkäisee mahdollisten ristiriitatilanteiden syntymistä.

Liikunta ja ulkoilu

Lastenliiton iltapäivätoiminnassa ei pääsääntöisesti ole yhtä tiettyä teemaa painotettuna vaan toteuttamassamme iltapäivätoiminnassa kaikissa toimipisteissä yleisinä painopisteinä ovat ulkoilu ja liikuntaleikit.

Ohjaajamme innostavat omalla esimerkillään lapsia osallistumaan yhteisiin liikunnallisiin ulko- ja sisäleikkeihin. Ulkolelupäivinä lapsilla on myös mahdollisuus tuoda kerholle omia ulkoliikuntavälineitään. Kannustamme lapsia omaehtoiseen liikkumiseen ja arkiliikuntaan niin ikään ohjaajien innostavalla esimerkillä.

Kouluilla saamme vaihtelevasti käyttöön liikuntasalia, jota hyödynnämme niin paljon kuin mahdollista.

Arkiliikuntaan innostamme lapsia mm. tekemällä pieniä kävelyretkiä lähialueen puistoihin ja luontoon. Pihalla ohjaajat osallistuvat aktiivisesti lasten leikkittämiseen ja erilaisten liikuntaleikkien ja -pelien pystyttämiseen. Ulkoillessa kaikilla kerhoilla on käytössä heijastinliivit, jotka on todettu hyväksi käytännöksi lisäten turvallisuutta mm. helpottaen ohjaajia huomaamaan jokaisen paikalla olevan lapsen.

Ruokailu ja lepo

Välipalalla korostetaan hyviä käytös- ja pöytätapoja sekä ruokarauhaa, sekä kannustetaan ottamaan kaikkea tarjolla olevaa edes maistiainen. Välipalaketken on tarkoitus toimia virkistävänä, miellyttävänä ja sosiaalisena tapahtumana rauhallisine keskusteluineen.

Lepohetki toteutetaan iltapäiväkerhoilla hiljaisen läksy-/lukuhetken muodossa. Toiminnassa varataan päivittäin aikaa rauhoittumiseen, jolloin lapset saavat tehdä läksyjä, lukea ja katsella kirjoja tai piirtää omassa rauhassa. Toisessa tilassa on mahdollisuus rauhoittua kuuntelemalla aikuisen lukemaa tarinaa.

Kulttuuri ja perinteet

Kulttuurin ja perinteet huomioimme kalenterivuoden kuluessa kuten joulu, Kalevalanpäivä, Ystävänpäivä, Laskiainen, Vappu jne. Tämän lisäksi leikitään lapsille erilaisia perinneleikkejä esim. lastenviikolla, leikkipäivänä yms. päivinä.

Erilaiset kulttuurit huomioidaan päivittäisissä toiminnoissa pitkin vuotta.

Kädentaidot ja askartelu

Ohjaajille on varattu viikoittain aikaa erilaisten toimintojen suunnitteluun. Suunnittelussa huomioidaan lasten ikätaso ja on mahdollista aina helpottaa tai tehdä haasteellisemmin kyseinen työ. Tavoitteena on myös innostaa lapsia omatoimiseen askarteluun ja piirtämiseen, luodaan mahdollisuuksia löytää oma luovuutensa. Hyödynnämme laajasti kierrätysmateriaaleja sekä luonnosta saatavia materiaaleja, samalla luomme käsitystä kestävästä kehityksestä lapsille.

Ilmaisutaito

Toiminnassa annetaan lapsille mahdollisuus luoda itse ja esittää; vaikkapa omia näytelmiä tai liikuntaesityksiä ns. talent-viikoilla, toimintaa suunniteltaessa on nämä sisällytetty viikkoteemoihin. Kielellistä ilmaisua ja vuorovaikutustaitoja taitoja harjoitellaan saduttamalla ja esittämällä pieniä näytelmiä.

Hyvinvoinnin, tunne-elämän ja sosiaalisen kehityksen tukeminen

Tavoitteenamme on tukea lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia, terveyttä ja kehitystä sekä luoda hyvä pohja kasvulle.

Espoossa aamu- ja iltapäivätoiminnan valtakunnallisten tavoitteiden sisällöissä painotetaan kunnan koulutuspoliittiseen ohjelmaan kuuluvia seuraavia yleisiä kasvatuseriaatteita: terve itsetunto ja hyvät sosiaaliset taidot. Lapsen terve itsetunto perustuu fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen hyvinvointiin.

Fyysinen hyvinvointi

Iltapäivätoiminnassamme Fyysistä toimintaa tuetaan järjestämällä mahdollisuus liikkumiseen ulkona ja sisällä, järjestämällä tilaisuus rauhoittumiseen ja lepoon sekä tarjoamalla välipala kaikille iltapäivätoiminnassa oleville lapsille.

Psyykinen hyvinvointi

Iltapäivätoiminnassamme lapsia rohkaistaan omatoimisuuteen ja aktiivisuuteen sekä tuetaan näin kasvua hänen siirtyessä päiväkotimaailmasta kouluympäristöön. Lapsen itsetuntoa pyritään nostamaan tarjoamalla jokaiselle onnistumisen kokemuksia ja myönteisiä elämyksiä sekä kiittämällä ja kehumalla yrityksiä ja onnistumisia. Psyykkistä hyvinvointia pyritään tukemaan myös käsittelemällä lasten kanssa tunteita ja omien vahvuuksien tunnistamista.

Ohjaajien tehtävänä on tutustua jokaiseen lapseen yksilönä sekä tarjota aikuisen seuraa ja läsnäoloa sekä luoda kerholle turvallinen ja välittävä ilmapiiri, jossa jokaisesta välitetään ja jokaista kuunnellaan sekä arvostetaan omana itsenään. Ohjaajien tehtävänä on luoda kerhon lapsille turvallinen ilmapiiri kantaen vastuun ryhmästä ja toiminnasta sekä viestiä lapsille selkeästi, että he eivät hyväksy loukkaavaa tai epäkunnioittavaa käytöstä ja lapset tietävät mikä on sallittua ja mikä ei. Ohjaajien antama käyttäytymisen malli ja heidän välinen vuorovaikutus ohjaa myös lapsia käyttäytymisessä. Niin ikään aikuiset sopivat yhteiset menettely- ja kasvatuseriaatteet.

Tämän vuoksi panostamme toiminnassamme myös ohjaajiemme työhyvinvointiin ja tiimityöskentelytaitoihin.

Sosiaalinen hyvinvointi

Tavoitteenamme on luoda iltapäiväkerhoon hyvä ryhmähenki. Kauden alussa ryhmäyttämiseen panostaminen on koettu parhaimmaksi ja tehokkaimmaksi keinoksi kasvattaa ryhmäläisten keskinäistä kunnioitusta ja avoimuutta sekä yksilön turvallisuuden tunnetta ja ennaltaehkäistä kiusaamista ja syrjäytymistä.

Ohjaajamme ovat ammattitaitoisia ryhmänohjaajia ja ovat tietoisia mm. ryhmän eri kehitysvaiheista sekä osaavat tunnistaa näihin liittyvät tarpeet ryhmää ajatellen. Kerhoilla on toimintaohjeet ongelmatilanteiden ennaltaehkäisemiseksi ja tunnistamiseksi sekä niihin puuttumiseen.

Ohjatuissa toiminnoissa ja viikkoteemoissa käsitellään suvaitsevaisuuteen ja yhdessä toimimiseen liittyviä aihealueita. Näille aiheille on tärkeää antaa tarpeeksi tilaa erityisesti alkukaudesta.

Yhteinen ohjattu toiminta kasvattaa lasten osallisuutta sekä vahvistaa tunnetta ryhmään kuulumisesta. Iltapäiväkerhon hyvä ryhmähenki on omiaan lisäämään yhteisöllisyyttä. Ohjaajat pyrkivät hyödyntämään ryhmän vuorovaikutusta kasvatuksellisesti painottamalla arkipäivän tilanteisiin liittyviä keskusteluja ja tapahtumia rakentavasti.

Ettinen kehityksen tukeminen

Ohjaajamme toimivat työssään roolimalleina lapsille ja ovat tietoisia, että lapset ottavat vastaan vaikutteita toimintaansa aikuisten toiminnasta. Ohjaajamme osallistuvat aktiivisesti toimintaan lasten kanssa ja esimerkiksi pienryhmätoiminnoissa ja vuorovaikutustilanteissa pystyvät tutustumaan jokaiseen yksilöön ja tämän mielenkiinnon kohteisiin. Lähtökohtana toiminnassa on aito läsnäoleva kohtaaminen sekä lasten, että aikuisten kesken. Aidossa kohtaamisessa syntyy luottamus ja konfliktitilanteitakin on silloin helpompi ratkoa.

Ohjaajat toimivat työssään arvojemme, tavoitteidemme ja toimintatapojemme mukaisesti. Ryhmässä toimiessaan lapselle on tärkeää olla osallisena ryhmän sääntöjen laatimisessa ja ymmärtää, miksi säännöt on tehty. On tärkeää, että kaikki toiminnassa mukana olevat olonsa turvalliseksi ja arvostetuksi, sekä luottavat aikuisten apuun ja oikeudenmukaisuuteen.

Osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen ja sosiaalisen tuen antaminen

Lapsia kannustetaan osallistumaan, tekemään yhteistyötä, ottamaan kaikki mukaan leikkeihin ja hyväksymään erilaisuutta, sekä erilaisia tapoja toimia. Lasta tuetaan tarvittaessa erilaisissa tilanteissa, vuorovaikutuksessa sekä vahvistetaan toiset

huomioon ottavia käyttäytymismuotoja ja toimintatapoja sekä kohteliaita ja hyviä käytöstapoja. Toiminnassamme osallistetaan lapsia mm. välipala-apulaisina sekä muissa päivittäisissä toiminnoissa. Pyrimme luomaan ilmapiiristä sellaisen, että jokainen voi olla oma itsensä ja uskaltaa avoimesti ja turvallisesti tuoda esille omia ideoitaan sekä arvostaa itseään ja toista.

Toiminnassa myös opetellaan tunnistamaan omia ja muiden tunteita sekä vahvuuksia. Ohjaajilla on apuna positiivisen pedagogiikan Huomaa Hyvä- kirja ja – kortit.

3.3 Toimintakulttuuri

Haluamme tarjota turvallisen kasvuympäristön koulupäivän jälkeen sekä auttaa luomaan perustan hyvälle vapaa-ajanviettotavoille ja tukea perheitä ja koulua kasvatustehtävän toteuttamisessa. Tarjoamme virikkeellistä ja motivoivaa iltapäivätoimintaa, jonka tarkoituksena on kehittää lapsen itsetuntoa ja osallisuutta sekä muiden huomioonottamista. Korostamme toiminnassamme kohteliaita ja hyviä käytöstapoja sekä yhteistyökykyä, vastuullisuutta ja erilaisuuden hyväksymistä.

Ammattitaitoiset ohjaajamme suunnittelevat toimintaa huomioiden ryhmän ja yksilöiden tarpeet ja toiveet. Päivät ovat rakenteeltaan ja sisällöltään sellaisia, että ne luovat mahdollisuudet luovuuteen, leikkiin ja iloon sekä rauhoittumiseen, oppimiseen ja yhdessä tekemiseen.

Iltapäivätoiminnassa harjoitellut toimintamallit lapsi pystyy siirtämään vapaa-ajantapahtumiin ja toimiin, mikä tukee lapsen hiljalleen tapahtuvaa itsenäistymistä

4 Iltapäivätoiminnan sisältö ja suunnittelu

Tarjoamme iltapäiväkerholaisillemme laadukasta ohjattua vapaa-ajantoimintaa. Päivittäiseen ohjelmaan kuuluu runsaasti ulkoilua, välipala, läksy-/lepohetki, ohjattu toimintahetki sekä valvottua vapaata toimintaa; leikkiä, liikkumista, pelaamista ja piirtämistä. Lasten käytössä on piirustustarvikkeita, lautapelejä, kirjoja, erilaisia leluja ja liikuntavälineitä niin sisä- kuin ulkokäyttöön.

Iltapäiväkerhoissamme on monipuolista toimintaa. Päivittäiset yhteiset ohjatut #kivaa yhdessä-toimintahetket jakaantuvat iltiksissämme päiväteemoihin kuten **ulkoilupäivä, kädentaitojenpäivä, liikuntapäivä ja lelupäivä sekä tunnepäivä**. Teemoja käsitellään lapsien ikätasoon sovilla tavoilla, sekä heidän toiveitaan kuunnellen. Ulkoilupäiviä vietetään leikkien ja liikkuen koulun piha-alueella tai tehden pieniä retkiä lähialueen puistoihin ja metsiin. Kädentaitojen päivinä piirretään, maalataan tai askarrellaan. Liikuntapäivää vietetään joko ulkona tai sisällä, tarkoituksena oppia erilaisia liikuntaleikkejä ja liikuntalajeja. Lelupäivien ohjelmaan voi leikkien lisäksi kuulua mm. askartelua, piirtämistä tai liikuntaleikkejä sisällä tai ulkona. Tunnepäivinä käydään

läpi tunnetaitoja ja opetellaan omien sekä muiden vahvuuksien tunnistamista keskustellen, piirtäen, liikkuen ja askarrellaen.

Toiminnassamme panostetaan lasten osallisuuteen ja iltisläiset saavat osallistua toiminnan sisällön suunnitteluun yhdessä ohjaajien kanssa. Ohjaajat kysyvät lapsilta toiveita ohjelmaa suunnitellessaan. Toiveita toteutetaan muun toiminnan ohessa viikoittain. Lastenviikolla toteutamme lasten toiveita mahdollisuuksien mukaan.

Me Lastenliitolla korostamme toiminnassamme kohteliaita ja hyviä käytöstapoja, yhteistyökykyä ja toisen huomioonottamista sekä erilaisuuden hyväksymistä. Panostamme toiminnassamme tiiviin ryhmähengen luomiseen mm. pienryhmätoimintojen sekä päivittäisen yhteisen toiminnan avulla. On tärkeää, että kaikilla on iltiksessä kavereita ja mukava iltapäivä turvallisessa paikassa ja seurassa.

5 Iltapäivätoiminnan järjestäminen

Yhteistyö

Iltapäivätoiminnan keskeisimpiä tavoitteita on kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen. Tavoitteenamme on tehdä tiivistä yhteistyötä ja luoda avoin ja luottamuksellinen sekä keskinäiseen kunnioitukseen perustuva yhteistyö kodin ja iltapäivätoiminnan sekä koulun ja iltapäivätoiminnan välille. Tämän toteutuminen on lapsen edun mukaista ja mahdollistaa yhtenäisen päivän rakentamisen lapselle. Ohjaajat ovat selvillä koulun toimintakulttuurista ja järjestyssäännöistä.

Yhteistyö kodin kanssa

Kodin kasvatustyön tukeminen edellyttää ohjaajilta avointa ja luottamuksellista vuorovaikutusta kotien kanssa. Yhteydenotot voivat tapahtua kasvotusten, puhelimitse tai tekstiviestillä. Kodin kanssa käytävä yhteistyö on päivittäin tapahtuvaa kuulumisten vaihtoa, mikäli lapsi haetaan iltapäiväkerhosta. Tarvittaessa järjestämme huoltajille erillisen tapaamisen ohjaajien kanssa. Huoltajat ovat palvelusopimuksen liitteenä olevaan kaavakkeeseen kirjanneet oleellisia ennakotietoja lapsista. Yhteystiedot löytyvät palvelusopimuksen lisäksi kerhokännyköistä. Tiedossamme ovat myös varahakijat, mikäli lapsi lähtee jonkun muun kuin huoltajan matkaan tai huoltajia ei jostain syystä tavoiteta. Vanhempia pyydetään ilmoittamaan iltapäiväkerhoon sairastumisen lisäksi lapsen elämän tärkeät tapahtumat esim. pikkusisaren syntymä, läheisen kuolema.

Huoltajille tiedotetaan toimintasuunnitelmasta ja iltapäivätoiminnan sisällöstä kauden alussa pidettävässä vanhempainillassa. Toimintasuunnitelma on nähtävissä kerhoilla. Ohjaajat toimittavat elo-syyskuun vaihteessa koteihin toimintasuunnitelman

yksikkökohtaisen liitteen, josta löytyy mm. kerhokohtainen kausisuunnitelma, kauden viikkoteemat, kerhon aikataulut sekä säännöt. Iltapäivätoiminnan ohjaajat tiedottavat vanhempia kerhopäivien toiminnasta koteihin lähetettävillä tiedotteilla.

Yhteistyö koulun kanssa

Yhteistyökoulujen pyrimme siihen, että kaikista asioista voidaan keskustella avoimesti ja että tieto kulkee iltapäivätoiminnan ja koulun välillä sujuvasti. Lapsen päivän kokonaisuuden kannalta on tärkeää ja koulun kasvatustyön tukeminen edellyttää toimivaa tiedonkulkua ja yhteistyötä koulun kanssa. Iltapäivätoiminnan ja koulun kanssa tehdään yhteistyösopimus kauden alussa, jossa sovitaan tiedonkulusta, yhteistyömuodoista, tilojen ja välineiden käytöstä sekä yhteisistä säännöistä ja kasvatusperiaatteista. Noudatamme koulujen painotuksia, toimintakulttuuria ja järjestyssääntöjä, koska on tärkeää, että lapsi tuntee olonsa turvalliseksi samojen sääntöjen ympäröidessä häntä.

Esitietolomakkeissa olemme pyytäneet huoltajilta luvan keskustella koulun henkilökunnan kanssa toimintamme kannalta oleellisista asioista.

Kaikki ohjaajamme on perehdytetty henkilötietojen käsittelyyn, salassapitoon ja vaitiolovelvollisuussäädöksiin sekä lastensuojelun velvoitteisiin.

Mahdollinen yhteistyö muiden osapuolten kanssa

Yhteistyötä tehdään myös Espoon kaupungin kanssa, läsnäololistojen, toiminta-aikamuutosten, uusien lasten yms. muiden asioiden tiimoilta.

Yhteistyötä tehdään myös muiden kasvatusalan ammattilaisten, kuten puheterapeuttien, psykologien ja toimintaterapeuttien kanssa. Ohjaajamme saavat vinkkejä, toimintaohjeita tai neuvoja näiltä ammattilaisilta, sekä antavat oman näkökantansa asioista huoltajien luvalla.

5.1 Tukea tarvitsevat lapset iltapäivätoiminnassa

Hyvin toimiva yhteistyö koulun ja iltapäivätoiminnan välillä voi tukea lapsen oppimista ja koulunkäyntiä.

Huoltajan, koulun ja iltapäivätoiminnan välinen yhteistyö on tärkeää iltapäivätoimintaa suunniteltaessa. **Huoltaja** sopii koulun ja iltapäivätoiminnan kanssa siitä, miten lapsen tuen tarve huomioidaan iltapäivätoiminnassa, tarvittaessa mukaan otetaan muita hoitavia tahoja. Huoltajat antavat iltapäivätoimintaan tarvittavat tiedot lapsesta oman harkintansa mukaan. Koulu tai iltapäivätoiminta voivat luovuttaa tietoja erillisen kirjallisen luvan saatuaan.

Ohjaajat ovat saaneet ohjeet henkilötietolaista, toiminnan julkisuudesta annetusta laista, vaitiolovelvollisuudesta, salassapidosta ja tietojen luovuttamisesta.

5.2 Periaatteet, jotka koskevat kuljetuksia ja siirtymisiä koulun ja iltapäivätoiminnan välillä

Palvelusopimuksen yhteydessä olevassa lomakkeessa huoltajat ilmoittavat lapsen tavan lähteä iltapäivätoiminnasta, joko itse yksin kävellen tai niin, että heidät haetaan toiminnasta, sekä kellonajan milloin lapsi haetaan tai saa lähteä toiminnasta (täsmällinen kellonaika esim. klo 16.00).

Jos lapsi lähtee tai saapuu toimintaan koulukuljetuksella, on ohjaajille annettava tieto, milloin ja mihin/mistä kuljetus tulee/lähtee. Näissä tapauksissa ohjaajat nimeävät viikoittain keskuudesta valvovan henkilön.

Ohjaajille on annettava kuljetusta järjestävän yrityksen yhteystiedot ja lähettävän koulun yhteystiedot mahdollisia epäselvyyksiä tai myöhästymisiä varten.

5.3. Järjestelyt välipalan yhteydessä

Välipala tarjoillaan koulun ruokasalissa n. klo 14.00–14.30 välillä. Välipalalla huomioidaan mahdolliset erityisruokavaliot. Välipala tuotetaan itse, kaupasta hankituilla tarvikkeilla. Välipalan pitää olla monipuolinen ja täyttää ravintoarvot. Välipalalla noudatetaan hyviä ruokailutapoja sekä asiallisia sosiaalisia tapoja. Välipalalla huomioidaan mahdolliset yksilölliset tarpeet.

5.4 Hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen

Noudatamme Lastenliitto ry:n turvallisuusohjeistoa sekä koulun turvallisuus- ja pelastussuunnitelmaa. Kerhoilla on kerhokohtainen kriisisuunnitelma yhteystietoineen ja yleisimpiä ensiapuohjeita. Tapaturma-, onnettomuus-, tulipalo-, karkaamis-, katoamis- sekä muissa mahdollisissa kriisitilanteissa toimimme näissä olevien ohjeiden mukaisesti. Ryhmän ohjaajat on perehdytetty ensiaputaitoihin ja / tai vähintään ryhmän yhdellä ohjaajalla on voimassa oleva EA-kortti. Tärkeät puhelinnumerot on tallennettu aina mukana kulkevaan kännykkään. Lisäksi ohjaajat täyttävät aina retkille Lastenliiton retken turvallisuussuunnitelman. Retkillä on aina mukana puhelimen ja lapsilistan lisäksi ensiapulaukku.

Lapsen turvallisuudesta tai muusta mahdollisesta huolen herätessä, keskustellaan ensisijaisesti lapsen huoltajien kanssa. Tarvittaessa ollaan yhteydessä ensin esimieheen ja sovitaan mahdollisesta yhteydenotosta lastensuojeluun. Iltapäivätoiminnan henkilökuntaa velvoittaa lastensuojelulaki.

Kiusaamisen ennaltaehkäisy

Ohjaajat tekevät yhdessä toimintaan osallistuvien lasten kanssa heti kauden alussa toimintaa ohjaavat säännöt. Säännöt tehdään yhteisen viihtymisen sekä fyysisen ja henkisen turvallisuudentunteen pohjalle ja niissä otetaan huomioon myös koulun säännöt. Säännöt pohjautuvat soveltuvien osin koulun sääntöihin.

Yhteisten sääntöjen noudattaminen ja niistä kiinnipitäminen luo lapsille turvallisuutta iltapäivään sekä ohjaa lapsen käytöstä toivottuun suuntaan. Tärkeitä ovat mm. kaikkien ottaminen mukaan leikkiin sekä kohtelias ja kunnioittava käytös ja puhetyyli. Ohjaajien aktiivinen osallistuminen ja läsnäolo sekä lasten leikkien havainnointi mahdollistavat varhaisen puuttumisen mallin toteutumisen.

Lasten välisiin riitoihin ja konflikteihin puututaan heti ja ne käsitellään perinpohjaisesti.

Mahdollisiin kiusaamistapauksiin puututaan niin ikään heti ja ollaan aina aktiivisesti yhteydessä kotiin ja kouluun. Mahdollisten kiusaamistapausten loppumisen varmistamiseksi tehdään johdonmukaista seurantaa. Ohjaajilla on apuna ja työkaluna kiusaamisen ennaltaehkäisyyn Sopusakki -materiaali, jonka tunnekorttien ja tehtävien sekä leikkien avulla voidaan harjoittaa mm. omia tunteita sekä empatia- ja sympatia kykyä. Kun lapsi oppii tunnistamaan ja nimeämään omia tunteitaan ja tunnereaktioitaan, hänen on entistä helpompi tulkita ja lukea toisen tunnereaktioita. Materiaalin avulla voidaan harjoitella myös omien tunteiden hallintaa ja tapoja kiukun purkamiseen leikkien ja tehtävien kautta

5.5 Toiminta-aika ja asiakasmaksut

Iltapäivätoimintaa järjestetään osa-aikaisena klo 12.00-15.00 ja kokoaikaisena klo 12.00-17.00

Toiminnasta voi lähteä kotiin aikaisemmin huoltajien kirjallisella luvalla.

Iltapäivätoiminnasta peritään osa-aikaiselta 80 €/kk ja kokoaikaiselta 140 €/kk suuruiset maksut.

5.6 Vakuutukset

Iltapäivätoimintaan osallistuvat lapset on vakuutettu tapaturman tai vahingon varalta OP-vakuutuksessa.

Vakuutusnumero: xxxxxxx

6 Arviointi

Toimintasuunnitelma käydään yhdessä läpi ohjaajien kanssa perehdytyspäivillä ennen kauden alkua. Ohjaajat saavat vaikuttaa toiminnan sisältöön omien vahvuuksiensa ja ryhmän lasten mielenkiintojen mukaan. Pyrimme avoimeen vuorovaikutukseen lasten ja vanhempien kanssa. Pyrimme kauden aikana jatkuvasti kehittämään toimintaamme yksilöiden ja ryhmän kannalta parhaalla mahdollisella tavalla ottaen huomioon mm. lasten ja vanhempien kanssa käytyjen keskustelujen pohjalta saamiamme toiveita ja palautteita. Kevätkaudella toteutamme huoltajille toiminnan arviointi- ja palautekyselyn. Kevätkaudella täytämme yhdessä ohjaajien kanssa Lastenliiton iltapäivätoiminnan laadunarviointilomakkeen. Keräämämme palautteen ja omien huomioittemme perusteella kirjaamme onnistumiset ja kehittämiskohteet ylös, sekä mietimme niiden

pohjalta jatkotoimia. Huoltajapalautteen tulokset toimitamme tiedoksi kouluille sekä sivistystoimeen.